**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22 ) 13-21 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\*** Çarpanların Yerini Değiştirme  \* Çarpma İşleminde 1’in Etkisi  \* Çarpma İşleminde 0’ın Etkisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 170) 2 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 2. (Sayfa 171) 3 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 3. (Sayfa 172) 4 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 4. (Sayfa 173) 5 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 5. (Sayfa 174-176) Etkinlik yapılır. 6. Örneklerle Doğal sayılarla çarpma işlemi kavratılır. 7. (Sayfa 177) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 178) Örneklerle çarpma işleminde terimlerin yer değiştiğinde sonucun değişmediği anlatılır. 9. (Sayfa 179) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 10. (Sayfa 179-180) Örneklerle çarpma işleminde 1 ve 0’ın Çarpma İşlemine Etkisi anlatılır. 11. (Sayfa 181-182-183) Etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 181-182-183) Etkinlikler yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**